

Misure di accompagnamento 2013-2014

PROGETTO DI FORMAZIONE E RICERCA:

“INDICAZIONI NAZIONALI”



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIRGILIO"

Via Giulia 25- 00186 Roma - Distretto IX - Tel. 06/6861390 Fax 06/68199423
C. F. 97199150588 – RMIC 80600V- <http://www.icvirgiloroma.gov.it>



*Ministero dell' Istruzione,
dell' Università e della Ricerca*

Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

Colazione inglese



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ATTIVITA': *Colazione inglese*

CLASSI COINVOLTE: classe I Scuola
Secondaria di primo grado

PERIODO: gennaio 2014



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

OBIETTIVO FORMATIVO: stimolare negli alunni la conoscenza di altre culture attraverso la sperimentazione di abitudini alimentari diverse

OBIETTIVO DIDATTICO: arricchire il vocabolario su cibi e bevande. Leggere e comprendere un menu. Ordinare cibi e bevande.




*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ATTIVITA' DI PREPARAZIONE ALL'USCITA DIDATTICA:

- è stato presentato in classe, nelle due settimane precedenti l'uscita didattica, un video sulle abitudini alimentari degli anglosassoni:




*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

- sono state spiegate agli alunni le differenze tra l'organizzazione dei nostri pasti e quella degli inglesi, ponendo l'attenzione sul fatto che, in Inghilterra, indipendentemente dall'attività che ognuno svolge (studente o lavoratore), il pranzo è considerato un pasto secondario e quindi veloce, mentre la colazione e la cena rappresentano i due pasti principali;




*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

- si è posto l'accento anche sull'abitudine di ritrovarsi seduti al tavolo la mattina per consumare una colazione ricca e completamente diversa dalla nostra.



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Gli alunni hanno memorizzato
successivamente

- sia i vocaboli dei cibi e delle bevande, con particolare attenzione a quelli che vengono consumati a colazione,
- sia le funzioni comunicative per ordinare un pasto.



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Organizzazione dell'attività fuori della scuola: i ragazzi sono andati con l'insegnante in un pub (ne è stato scelto uno irlandese, situato vicino all'istituto) dove è stata servita loro una colazione standard. Gli alunni hanno ordinato le bevande ed eventuali extra utilizzando la lingua inglese.



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Feedback:

- l'insegnante nella lezione successiva ha chiesto agli alunni : *Do you like the English Breakfast?* (le domande sono state poste utilizzando la forma del presente semplice da poco studiata per dar modo agli studenti di usare strutture sintattiche note); etc...



- in questo modo gli alunni sono stati stimolati sia a riutilizzare vocaboli e strutture apprese, sia a riflettere su differenze culturali concernenti le abitudini alimentari.



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*